

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМ и ИР

Е.В. Низамутдинова

«15» января 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ПОЛЕТОВ

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»

Казань, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 09 января 2023 г. N 2 и с учетом примерной программы по дисциплине ОП.11 Безопасность полетов (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-681/2025 от 24.12.2025).

Разработчики:

ГАПОУ «КРМК»

_____ (место работы)

Преподаватель
(занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 1 от « 16 » 09 2026 г.

Председатель ПЦК №3  Коклогина Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ПОЛЕТОВ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность полетов» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- особенности регистрации и учёта гражданских ВС;
- различать обозначения, наносимые на ВС;
- характеризовать факторы функциональной эффективности экипажа ВС;
- разрабатывать и вести эксплуатационно-техническую документацию;
- производить инженерно-штурманский расчёт;
- анализировать авиационные события, связанные с БПЛА.

знать:

- источники воздушного права РФ и систему воздушного законодательства;
- государственное регулирование использования воздушного пространства и контроль деятельности в области авиации;
- типы ВС;
- понятие авиационного персонала, экипажа ВС;
- основные НПА ГА РФ;
- понятие и организационные основы обеспечения БП;
- факторы БП;
- связь авиационной техники и БП;
- классификацию авиационных событий;
- основы предотвращения авиационных происшествий;
- основные показатели БП.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие/профессиональные компетенции (ОК/ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных воздушных судов самолетного типа.

ПК 1.2. Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных воздушных судов самолетного типа, в том числе в особых условиях и особых случаях в полете.

ПК 1.5. Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов самолетного типа.

ПК 1.6. Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов самолетного типа и руководящих отраслевых документов.

ПК 2.1. Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных воздушных судов вертолетного типа.

ПК 2.2. Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных воздушных судов вертолетного типа, в том числе в особых условиях и особых случаях в полете.

ПК 2.5. Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов вертолетного типа.

ПК 2.6. Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов вертолетного типа и руководящих отраслевых документов.

ПК 3.1. Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных воздушных судов смешанного типа.

ПК 3.2. Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных воздушных судов смешанного типа, в том числе в особых условиях и особых случаях в полете.

ПК 3.5. Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов смешанного типа.

ПК 3.6. Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов смешанного типа и руководящих отраслевых документов.

ПК 4.3. Осуществлять ведение эксплуатационно-технической документации.

ПК 4.4. Осуществлять обработку данных, полученных от функционального оборудования, систем регистрации полетной информации, с целью соблюдения требований воздушного законодательства в области обеспечения безопасности полетов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем 66 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Учебная нагрузка обучающегося (всего) | 72 |
| Самостоятельная работа | 6 |
| во взаимодействии с преподавателем | 66 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 44 |
| практические занятия | 10 |
| лабораторные занятия | |
| в том числе практическая подготовка | 10 |
| курсовой проект (работа) | |
| Консультации | 6 |
| <i>Промежуточная аттестация форме Экзамена</i> | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Безопасность полетов

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы воздушного права РФ | | | |
| Тема 1.1 Источники воздушного права РФ. Система воздушного законодательства РФ | Содержание Понятие и сущность воздушного права. Источники воздушного права РФ и их иерархия. Воздушный кодекс РФ от 19 марта 1997 года № 60-ФЗ – основной источник воздушного права РФ. Суверенитет в отношении воздушного пространства РФ. Воздушное законодательство РФ. Международные договоры РФ. Отношения, регулируемые воздушным законодательством РФ. Ответственность за нарушение воздушного законодательства РФ. Понятие уполномоченных органов. Структура федеральных органов исполнительной власти в области гражданской авиации. Принадлежность имущества авиации. Объекты инфраструктуры воздушного транспорта. Обязательные сертификация и аттестация в гражданской авиации. Лицензирование деятельности в области авиации. | 6 | |
| Тема 1.2 Государственное регулирование использования воздушного пространства. | Содержание Использование воздушного пространства. Государственное регулирование использования воздушного пространства. Государственные приоритеты и организация использования воздушного пространства. Структура, классификация и порядок использования воздушного пространства. Запрещение или ограничение ИВП. Контроль за соблюдением и ответственность за нарушение федеральных правил использования воздушного пространства. | 6 | |
| | Практические занятия (практическая подготовка) | 2 | |
| | 1. Ознакомление со структурой и порядком использования воздушного пространства. | 2 | 3 |
| Тема 1.3 Государственное регулирование и контроль деятельности в области авиации. | Содержание Виды авиации. Гражданская авиация. Государственная авиация. Экспериментальная авиация. Государственное регулирование деятельности в области гражданской авиации. Обеспечение безопасности полетов гражданских воздушных судов. Государственное регулирование деятельности в области государственной авиации. Государственное регулирование деятельности в области экспериментальной авиации. Федеральный государственный контроль (надзор) в области гражданской авиации. | 6 | |
| | | 6 | 2 |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| Тема 1.4 Воздушные суда | Содержание | 6 | |
| | Воздушное судно. Лёгкое и сверхлёгкое воздушное судно. Государственная регистрация и государственный учет воздушных судов. Обозначения, наносимые на воздушные суда. Летная годность беспилотных авиационных систем и (или) их элементов, гражданских воздушных судов, авиационных двигателей, воздушных винтов. Допуск к эксплуатации гражданских воздушных судов и государственных воздушных судов. Сертификация гражданских воздушных судов, авиационных двигателей и воздушных винтов, беспилотных авиационных систем и (или) их элементов. Эксплуатация гражданского воздушного судна. Поддержание летной годности. Позывной радиосигнал воздушного судна. Ограничение права пользования гражданскими воздушными судами. | 6 | 2 |
| | Практические занятия (практическая подготовка) | 2 | |
| | 1. Регистрация и учёт гражданских воздушных судов; обозначения, наносимые на воздушные суда. | 2 | 3 |
| Тема 1.5 Авиационный персонал | Содержание | 2 | |
| | Понятие авиационного персонала. Допуск лиц из числа авиационного персонала к деятельности. Обязательное медицинское освидетельствование. Подготовка специалистов согласно перечню специалистов авиационного персонала гражданской авиации. Признание свидетельства иностранного государства, выданного лицу из числа авиационного персонала. | 2 | 2 |
| Тема 1.6 Экипаж воздушного судна | Содержание | 2 | |
| | Экипаж беспилотного воздушного судна (состав, гражданство членов экипажа). Командир БВС. Права командира БВС. Оказание помощи судам и людям, находящимся в опасности. План полета воздушного судна. | 2 | 2 |
| Тема 1.7 Основные нормативно-правовые акты гражданской авиации | Содержание | 2 | |
| | Воздушный кодекс РФ. Федеральные правила использования воздушного пространства (ФПИВП). Федеральные авиационные правила «Подготовка и выполнение полётов в гражданской авиации РФ». Правила расследования авиационных происшествий и инцидентов с гражданскими воздушными судами в Российской Федерации (ПРАПИ) и т.д. | 2 | 2 |
| Раздел 2. Основы безопасности полётов ВС | | | |
| Тема 2.1 Общая характеристика безопасности полётов | Содержание | 2 | |
| | Основные понятия и определения: безопасность полетов (БП), авиационно-транспортная система (АТС) и ее структура. Организационные основы обеспечения БП. Государственная система управления безопасностью полётов (СУБП). Основные руководящие документы по обеспечению БП. | | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| Тема 2.2 Авиационно-транспортная система и факторы, определяющие безопасность полетов | Содержание | 4 | |
| | Основные свойства и структура авиационно-транспортной системы (подсистемы): «Экипаж-ВС», «Обслуживание воздушного движения»; «Обеспечение полетов», «Управление лётной работой» и их функциональные связи. Внешние условия и их влияние на подсистемы АТС. Биотехнические системы в АТС. Основные критерии надежности. Факторы, снижающие надежность биотехнической системы. Методы повышения надежности системы. Системные и внесистемные факторы, воздействующие на функциональную эффективность системы. | 4 | 2 |
| | Практические занятия (практическая подготовка) | 2 | |
| | 1. Факторы, определяющие функциональную эффективность экипажа. | 2 | 3 |
| Тема 2.3 Авиационная техника и безопасность полетов | Содержание | 2 | |
| | Отказы авиационной техники. Критерии надежности авиационной техники: безотказность, ремонтпригодность, сохраняемость, моральная и техническая долговечность. Методы обеспечения надежности: ресурс, срок службы, резервирование. Показатели надежности. Роль инженерно-авиационной службы и ее задачи по обеспечению безопасности полетов. Функциональные связи с системой "Экипаж-ВС". Контроль экипажа за техническим состоянием ВС. | 2 | 2 |
| Тема 2.4 Классификация авиационных событий | Содержание | 2 | |
| | Авиационные события. Виды авиационных событий: авиационные происшествия (аварии, катастрофы); авиационные инциденты (авиационные инциденты, серьезные авиационные инциденты); производственные происшествия (повреждения ВС на земле, чрезвычайные происшествия). Расследование авиационных событий. | 2 | 2 |
| | Практические занятия (практическая подготовка) | 2 | |
| | 1. Анализ авиационных событий, связанных с БПЛА. | 2 | 3 |
| Тема 2.5 Основы предотвращения авиационных происшествий | Содержание | 2 | |
| | Общие положения. Подсистема «Экипаж – воздушное судно». Основные понятия и определения: ожидаемые условия эксплуатации, особые условия полета, особые случаи в полете. Опасность, её возникновение и развитие в полете. Виды особых ситуаций: усложнение условий полёта, сложная ситуация, аварийная ситуация, катастрофическая ситуация. Методические рекомендации по действиям при возникновении особых ситуаций в полете. | 2 | 2 |
| Тема 2.6 Основные показатели безопасности полётов | Содержание | 2 | |
| | Основные факторы, влияющие на безопасность полетов. Качественные показатели безопасности полетов. Количественные показатели безопасности полетов. Общая характеристика безопасности полетов в гражданской авиации. | 2 | 2 |
| | Практические занятия (практическая подготовка) | 2 | |
| | 1. Общая характеристика безопасности полётов в гражданской авиации за последние пять лет. | 2 | 3 |

| | | | |
|---------------------|--|-----------|--|
| | Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка сообщений, докладов, ответов на контрольные вопросы, решение задач по пройденным темам. | 6 | |
| Консультации | | 6 | |
| Экзамен | | 6 | |
| Всего: | | 72 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Технических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- преподавательский стол и стул -1(1) шт.;
- парты и стулья – 15(30) шт.;
- учебная доска – 1 шт.;
- шкаф – 1 шт.;
- комплект учебно-наглядных пособий, стендов и плакатов по дисциплине;
- схемы и плакаты по аэродинамике и системам ДПВС;
- макеты БАС.

Технические средства обучения:

- проектор – 1шт.;
- интерактивная доска – 1шт.;
- компьютер – 1шт.;
- принтер – 1 шт.

Раздаточный материал: тестовые задания, индивидуальные карточки, дидактический материал по разделам и темам программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Воздушный кодекс РФ от 19.03.1997 №60-ФЗ в редакции от 29.12.2022 г.
2. Федеральный закон от 14 марта 2009 г. N 31-ФЗ "О государственной регистрации прав на воздушные суда и сделок с ним" // РГ. 2009. 17 марта. N 4868.
3. Федеральные правила использования воздушного пространства Российской Федерации: с изменениями и дополнениями: [Утв. [постановлением](#) Правительства РФ от 11 марта 2010 г. N 138). – URL: [https://internet.garant.ru/#/basearch/Федеральные правила использования воздушного пространства Российской Федерации/all:1\(дата обращения: 12.05.2023\)](https://internet.garant.ru/#/basearch/Федеральные_правила_использования_воздушного_пространства_Российской_Федерации/all:1(дата_обращения:_12.05.2023).). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
4. Бойко, Н.С. Воздушное право: учебное пособие для вузов / Н. С. Бойко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14100-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467784> (дата обращения: 13.05.2023).
5. Бугаевский Л.А., Васильев А.Н. «Основы безопасности полетов». Учебное пособие. Издательство «СПб ГЭУ», Санкт-Петербург, 2021 г.
6. Ефременко А.А., Капустин Н.А. «Система управления безопасностью полетов». Учебник. Издательство «Академия», Москва, 2022 г.

Дополнительные источники:

1. Безопасность полётов, сертификация и лицензирование в гражданской авиации: информационный сборник за 2016-2021 годы. – Москва: ИнфАвиа. – Текст: непосредственный.
2. Кириченко, О.В. Воздушное право: учебно-методическое пособие / О.В. Кириченко, Л.П. Кириченко. - Москва: Юстицинформ, 2019. - 468 с. - ISBN 978-5- 7205-1532-4. - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Умения: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - особенности регистрации и учёта гражданских ВС; - различать обозначения, наносимые на ВС; - характеризовать факторы функциональной эффективности экипажа ВС; - разрабатывать и вести эксплуатационно-техническую документацию; - производить инженерно-штурманский расчёт; - анализировать авиационные события, связанные с БПЛА. | Защиты практических заданий Тестирование Экзамен |
| Знания: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - источники воздушного права РФ и систему воздушного законодательства; - государственное регулирование использования воздушного пространства и контроль деятельности в области авиации; - типы ВС; - понятие авиационного персонала, экипажа ВС; - основные НПА ГА РФ; - понятие и организационные основы обеспечения БП; - факторы БП; - связь авиационной техники и БП; - классификацию авиационных событий; - основы предотвращения авиационных происшествий; - основные показатели БП. | Устный и /или письменный опрос Контрольные работы Тестирование Технические диктанты Экзамен |

| Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ПК 1.1. Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных воздушных судов самолетного типа. | - демонстрация применения полученных навыков организации и осуществления предварительной и предполетной подготовки беспилотных воздушных судов самолетного типа. | Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях |
| ПК 1.2. Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных воздушных судов самолетного типа, в том числе в особых условиях и особых случаях в полете. | - демонстрация точности, скорости и качества организации и осуществления обслуживания исполнительных механизмов и устройств беспилотных воздушных судов самолетного типа. | Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях |
| ПК 1.5. Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повре- | - демонстрация точности и четкости учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повре- | Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях |

| | | |
|---|---|--|
| вреждений беспилотных воздушных судов самолетного типа. | ждений беспилотных воздушных судов | |
| ПК 1.6. Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов самолетного типа и руководящих отраслевых документов. | - демонстрация точности и четкости выполнения требований воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов самолетного типа и руководящих отраслевых документов. | Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях |
| ПК 2.1. Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных воздушных судов вертолетного типа. | - демонстрация применения полученных навыков организации и осуществления предварительной и предполетной подготовки беспилотных воздушных судов вертолетного типа. | Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях |
| ПК 2.2. Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных воздушных судов вертолетного типа, в том числе в особых условиях и особых случаях в полете. | - демонстрация точности, скорости и качества организации и осуществления обслуживания исполнительных механизмов и устройств беспилотных воздушных судов вертолетного типа. | Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях |
| ПК 2.5. Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов вертолетного типа. | - демонстрация точности и четкости учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов | Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях |
| ПК 2.6. Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов вертолетного типа и руководящих отраслевых документов. | - демонстрация точности и четкости выполнения требований воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов вертолетного типа и руководящих отраслевых документов. | Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях |
| ПК 3.1. Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных воздушных судов смешанного типа. | - демонстрация применения полученных навыков организации и осуществления предварительной и предполетной подготовки беспилотных воздушных судов смешанного типа. | Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях |
| ПК 3.2. Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных воздушных судов смешанного типа, в том числе в особых условиях и особых случаях в полете. | - демонстрация точности, скорости и качества осуществления обслуживания исполнительных механизмов и устройств беспилотных воздушных судов смешанного типа. | Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях |
| ПК 3.5. Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отка- | - демонстрация точности и четкости осуществления взаимодействия со службами организации и | Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях |

| | | |
|--|--|--|
| зов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов смешанного типа. | управления воздушным движением при организации и выполнении полетов и авиационных работ беспилотными воздушными судами смешанного типа. | |
| ПК 3.6. Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов смешанного типа и руководящих отраслевых документов. | - демонстрация точности и четкости выполнения требований воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов смешанного типа и руководящих отраслевых документов. | Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях |
| ПК 4.3. Осуществлять ведение эксплуатационно-технической документации. | - демонстрация профессионального применения различных цифровых платформ для ведения эксплуатационно-технической документации | Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях |
| ПК 4.4. Осуществлять обработку данных, полученных от функционального оборудования, систем регистрации полетной информации, с целью соблюдения требований воздушного законодательства в области обеспечения безопасности полетов. | - демонстрация использования цифровой платформы и программного обеспечения для обработки информации, полученной от функционального оборудования, систем регистрации полетной информации, с целью соблюдения требований воздушного законодательства в области обеспечения безопасности полетов. | Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты обучения (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Форма и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Демонстрация решений стандартных и нестандартных профессиональных задач в области выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям, служащих. | Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственному обучению и производственной практике, |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Готовность и способность самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. | Наблюдение и оценка на практических занятиях |

| Результаты обучения (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Форма и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - демонстрация интереса к различным сферам профессиональной деятельности. | Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственному обучению и производственной практике. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | Планирование и координирование работы членов подгруппы при выполнении, поставленных задач на практических занятиях. Готовность взаимодействовать с обучающимися, преподавателями в ходе обучения на теоретических, лабораторных и/или практических занятиях; владение способами бесконфликтного общения | Оценка выполнения практического задания; решение ситуационных задач |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных ресурсов в профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | Демонстрация гражданско-патриотической позиции, осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применения стандартов антикоррупционного поведения; поддержание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); | Наблюдение и оценка на практических занятиях |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об | Демонстрация сформированности мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние | Наблюдение и оценка на практических занятиях |

| Результаты обучения (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Форма и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | окружающей среды и приобретение опыта эколого-направленной деятельности; готовность применять информацию об изменении климата и принципы бережливого производства в профессиональной деятельности. | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Использование справочной и технической документации на государственном и иностранном языках при выполнении поставленных задач. | Наблюдение и оценка на практических занятиях |